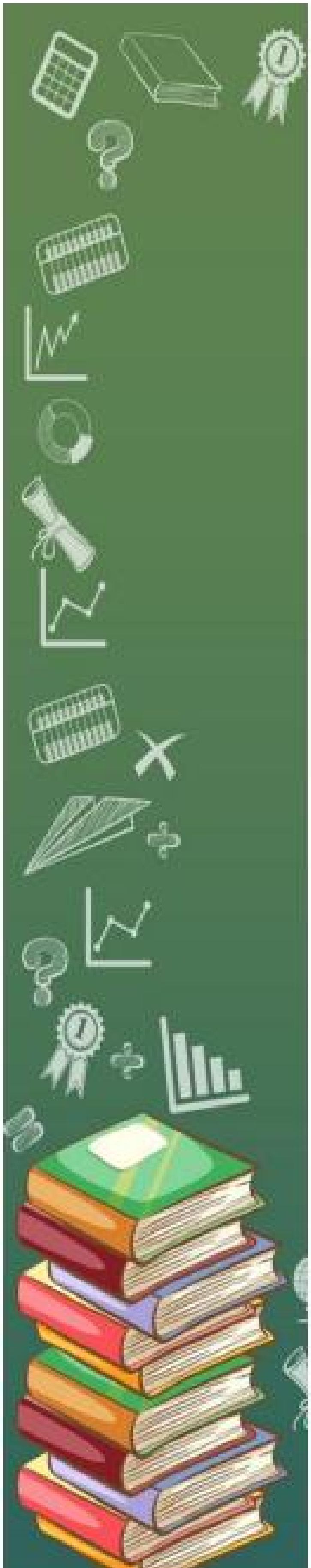

ZIAUDDIN UNIVERSITY
EXAMINATION BOARD

Secondary School Certificate

(SSC)

Examination Syllabus

Islamic Studies

X

Based on Provincial Revised Curriculum

(Sindh)

دیباچہ

ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB) کا قیام سندھ ایکٹ XLI 2018 کے تحت عمل میں آیا، جس کا بنیادی مقصد سندھ میں تعلیمی معیار کو بہتر بنانا ہے۔ ZUEB، ثانوی اسکول سرٹیفکیٹ(SSC) اور اعلیٰ ثانوی اسکول سرٹیفکیٹ(HSSC) کے امتحانات کے انعقاد کا ذمہ دار ہے، جو کہ ڈائریکٹوریٹ آف کریکولم، اسسمنٹ اینڈ ریسرچ (DCAR)، سندھ کی جانب سے جاری کردہ قومی نصاب کی تازہ ترین ترامیم کے مطابق ہیں۔ اس آرڈیننس کے تحت، ZUEB کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ سندھ بھر کے نجی اسکولوں کے اردو، انگریزی اور سندھی میڈیم طلبہ و طالبات کے لیے امتحانی خدمات فراہم کرے۔ یہ امتحانی نصاب ZUEB کے ان تعلیمی اہداف کے حصول کے لیے عزم کا اظہار ہے جو صوبائی حکومت نے متعین کیے ہیں۔

ZUEB نے متعلقہ مضامین کے ماہر اساتذہ کے ساتھ مل کر ہر مضمون کے لیے جامع نصاب ترتیب دیا ہے۔ یہاں نصاب(syllabus) اور نصابِ تعلیم(curriculum) میں فرق کو سمجھنا نہایت ضروری ہے۔ نصاب، اساتذہ اور طلبہ دونوں کے لیے ایک رہنما کے طور پر کام کرتا ہے، جو کسی مضمون کے اہم پہلوؤں کی وضاحت کرتا ہے۔ یہ طلبہ کو یہ سمجھنے میں مدد دیتا ہے کہ ان سے کیا توقع کی جارہی ہے اور وہ امتحانات کی تیاری کس طرح مؤثر انداز میں کرسکتے ہیں۔ یہ امتحانی نصاب صوبائی نصاب بیان سے حاصل کردہ تمام علمی(cognitive) نتائج کو شامل کرتا ہے، تاکہ جانچ کے طریقے معتبر(valid) اور قابلِ اعتماد(reliable) ہوں۔ اگرچہ توجہ کا مرکز علمی شعبہ ہے، تاہم علم اور فہم کے اطلاق پر بھی خاص زور دیا گیا ہے۔

یہ نصاب ZUEB کی ویب سائٹ پر تمام متعلقہ فریقین کے لیے دستیاب ہے تاکہ منسلک اسکول اپنی تدریسی منصوبہ بندی مؤثر طریقے سے کرسکیں۔ یہاں یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ ZUEB کے امتحانات کا بنیادی ذریعہ نصاب ہوتا ہے، نہ کہ کوئی مخصوص درسی کتاب۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ نصاب طلبہ اور اساتذہ دونوں کے لیے تدریسی مواد کی تیاری میں بھی معاون ہے۔ ZUEB SSC اور HSSC کے طلبہ کی تعلیمی کامیابیوں کو یقینی بنانے کے لیے ان کے سیکھنے کے عمل میں بھرپور معاونت فراہم کرنے کا پختہ عزم رکھتا ہے۔

طلبہ کی مزید مدد کے لیے، ZUEB نے اپنی ویب سائٹ پر ایک مخصوص ای-وسائل(e-resource) کا حصہ مختص کیا ہے، جہاں مختلف مضامین پر مبنی متنی(text-based) اور ویڈیو مواد فراہم کیا جاتا ہے۔ یہ 15 سے 20 منٹ دورانیے کی تدریسی ویڈیوز، اہم موضوعات کے گرد تیار کی گئی ہیں، جو طلبہ کو اپنی سہولت اور رفتار کے مطابق سیکھنے کی آزادی فراہم کرتی ہیں۔ یہ ویڈیوز یا تو پہلے پڑھے گئے اسباق کو دہرانے کے لیے استعمال کی جاسکتی ہیں یا بطور پیشگی(pre-lesson) مواد دیکھی جاسکتی ہیں۔ یہ سلسلہ جاری ہے اور مزید ویڈیوز بھی وقتاً فوقتاً اپلوڈ کی جاتی رہیں گی۔

ہم تمام طلبہ اور اساتذہ پر زور دیتے ہیں کہ وہ ان وسائل سے بھرپور فائدہ اٹھائیں تاکہ ان کا سیکھنے کا تجربہ مزید مؤثر اور لچکدار بن سکے۔

مخلص،

سلیم احمد

مینیجر سوشل سائنسز

ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB)

تعارف

اسلامی مطالعہ ایک مسلمان کے تعلیمی سفر کا ایک لازمی حصہ ہے، جو ایمان کی گہری سمجھ اور اس کے روزمرہ زندگی میں اطلاق فراہم کرتا ہے۔ بطور مسلمان، ہمیں علم اور حکمت حاصل کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، اور اسلامی مطالعہ اس جستجو کا ایک اہم جز ہے۔

پاکستانی تناظر میں، اسلامی مطالعہ نصاب کا ایک اہم حصہ ہے، جو طلبہ کو اپنے خالق کے ساتھ ایک مضبوط تعلق اور مسلم امت سے وابستگی کا احساس پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے۔ جیسا کہ قرآن کہتا ہے:

"اور اسی طرح ہم نے تمہیں ایک معتدل امت بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو" (سورۃ البقرہ 2:143)۔

اسلامی مطالعہ مسلمانوں کے لیے اس لیے ضروری ہے کیونکہ یہ افراد کو ایک متوازن شخصیت پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے، جو روحانی ترقی کو دنیاوی سرگرمیوں کے ساتھ جوڑتا ہے۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، افراد ہمدردی، عدل، اور انصاف جیسے اقدار اپنا سکتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت محمد ﷺ نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک وہ اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے" (صحیح مسلم)۔

ہ تعلیم دوسروں کے ساتھ مہربانی، ہمدردی اور سمجھ بوجھ کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے۔ اسلامی مطالعہ کے ذریعے افراد ایک پرامن اور ہم آہنگ معاشرے کی تشکیل میں کردار ادا کر سکتے ہیں۔ یہ برداشت، افہام و تفہیم اور دوسروں کے لیے احترام کو فروغ دیتا ہے، اور نفرت، تعصب، اور منفی جذبات کا مقابلہ کرنے میں مدد کرتا ہے۔ مزید برآں، یہ افراد کو اپنے ہمسایوں اور معاشرے کے دیگر افراد کے ساتھ مضبوط تعلقات قائم کرنے کے قابل بناتا ہے، چاہے ان کا تعلق کسی بھی پس منظر یا مذہب سے ہو۔ قرآن پاک میں دوسروں کے ساتھ عزت و احترام سے پیش آنے کی تاکید کی گئی ہے:

"اور ان کے ساتھ اچھے طریقے سے زندگی بسر کرو" (سورۃ النساء 4:19)۔

اسلامی مطالعہ کے روحانی فوائد بہت عظیم ہیں، جو انسان کو اللہ سے گہرا تعلق قائم کرنے اور زندگی میں مقصد کے احساس سے نوازتے ہیں۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، انسان شکرگزاری، عاجزی، اور اللہ کی مرضی کے سامنے جھکنے کا جذبہ پیدا کرتا ہے، جو ایک پرسکون اور مطمئن زندگی کی طرف لے جاتا ہے۔ ایک ایسے دور میں جہاں چیلنجز اور غیر یقینی حالات ہیں، اسلامی مطالعہ رہنمائی اور سمت فراہم کرتا ہے، تاکہ انسان جدید زندگی کی پیچیدگیوں کو بہتر طور پر سمجھ سکے۔ جب اسلامی مطالعہ کو عصری تعلیم کے ساتھ جوڑا جائے تو انسان ایک متوازن شخصیت کے ساتھ ایک پرامن اور ہم آہنگ معاشرے میں مثبت کردار ادا کر سکتا ہے۔

معیارات

معیار# 1 قرآن مجید

طلباء قرآن پاک کے نزول کی گہرائی سے فہم حاصل کر سکیں، اس کے تدریجی نزول کی حکمت اور اہمیت کو سمجھیں، اور اپنی زندگیوں سے اس کی مطابقت کو سراہیں۔ مکی اور مدینہ آیات کی الگ الگ خصوصیات کو پہچانیں اور ان کے سیاق وسباق اور اطلاق کو سمجھیں۔ طالب علم سورۃ الفرقان کے ترجمہ اور معنی کو درست طریقے سے سمجھیں اور اس کی تعلیمات کو ایمان، اخلاق اور صالح زندگی کی بنیاد بنائیں۔

معیار#2 حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

13 سے 25 تک احادیث

طلباء حدیث کی سائنس کی مکمل تفہیم پیدا کرنے کے قابل ہو جائیں، پیغمبر کی تعلیمات کے تحفظ اور اس کی تشریح میں اس کی اہمیت کو تسلیم کریں۔ احادیث کی کلیدی اصطلاحات سے واقف ہوں اور منتخب احادیث کا صحیح ترجمہ کر سکیں، ان کے سیاق وسباق اور مطابقت کو سمجھیں۔ احادیث کی رہنمائی اور ہدایات کو بنیاد بنا کر طلباء اپنی روزمرہ کی زندگی میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات پر عمل کرنے کا پختہ عزم پیدا کریں۔

معیار# 3 اسلامی فقہ

طالب علم ذاتی اور سماجی زندگی کی رہنمائی میں فقہ (فقہ) کی اہمیت کو سمجھیں، باخبر فیصلے کرنے میں اس کی اہمیت کو تسلیم کر سکیں۔ وہ اسلامی فقہ میں خاندانی اور معاشرتی احکام کی مکمل تفہیم حاصل کریں، بشمول ان کے بنیادی اصول اور اطلاقات۔ ان احکام کو بنیاد بنا کر مضبوط تعلقات استوار کریں۔

معیار#4 سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم

طلباء آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مثالی کردار اور طرز عمل کو پہچانتے ہوئے، آپ کی اعلیٰ صفات کے لیے گہری تعریف پیدا کر سکیں۔ وہ افراد اور معاشروں کی تشکیل، تہذیب اور اخلاقی ذمہ داری کے احساس کو فروغ دینے میں اسلامی تعلیم وتربیت کی اہمیت کو سمجھیں۔ اسلامی اقدار اور اصولوں کو بنیاد بنا کر انہیں اپنی عملی زندگی میں اپنائیں۔

معیار #5 اسلامی تعلیمات

طلباء ذاتی کردار اور سماجی تعاملات کی تشکیل میں اپنے کردار کو پہچانتے ہوئے اسلامی اخلاقیات اور آداب کو اپنائیں۔ وہ اسلامی اقدار اور روایات کی گہری تفہیم پیدا کریں، روزمرہ کی زندگی کی رہنمائی میں ان کی اہمیت کو سمجھیں۔ وہ اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزارنے کی کوشش کریں، اس کی رہنمائی کو اپنے خیالات، اعمال اور فیصلوں میں شامل کریں۔

معیار #6 مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں

طلباء امتیازی سلوک، اختلاف، اور احساس کمتری کی بنیادی وجوہات اور اسلامی تعلیمات پر مبنی حل جو اتحاد اور خود اعتمادی کو فروغ دیتے ہیں، کے بارے میں بصیرت حاصل کر سکیں۔ ذاتی ترقی اور کمیونٹی کی ترقی میں اس کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے، خود انحصاری کی عادتیں پیدا کریں۔ طلباء باہمی تعاون کی اہمیت کو سمجھیں اور اپنے باہمی تعامل میں یکجہتی اور حمایت کے اسلامی اصولوں کا اطلاق کریں۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کو مثبت اور مؤثر طریقے سے استعمال کریں، علم، اختراع اور خدمت کی اسلامی اقدار کے ساتھ ان کے استعمال کو ہم آہنگ کریں

معیار #7 عربی گرامر

طلباء گرامر کے لحاظ سے درست جملوں میں ماضی، حال، اور لازمی سمیت مختلف فعل کی شکلوں کی درست شناخت اور ان کا اطلاق کرنے کے قابل ہوں۔ وہ معنی اور سیاق وسباق کو پہنچانے کے لیے لامحدود اور ماضی کے زمانہ فعل کی شکلوں کو صحیح طریقے سے استعمال کریں۔ طالب علم واضح اور مربوط عربی جملوں کو بنانے کے لیے مختلف حروف کی اقسام کو پہچان سکیں اور ان کا اطلاق کریں، بشمول ان کی شکلیں اور افعال۔

Key

K = Knowledge

U = Understanding

A = Application and other higher order cognitive skills

CRQs = Constructed Response Questions

ERQs = Extended Response Questions

CA = Classroom Activity

ECA = Extended Classroom Activity

(ECAs are not to be assessed under examination condition)

Syllabus Islamic Studies X

Cognitive Level[1]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	A: قرآن مجید
		*	A-1 نزول قرآن مجید اور تدریجی نزول کی حکمت اور اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔	نزول قرآن مجید
	*		A-2 مکی اور مدنی آیات کی خصوصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	
	*		A-3 سورۃ الفرقان کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	مکی اور مدنی آیات
*			A-4 سورۃ الفرقان میں بیان کردہ احکام وہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	سورۃ الفرقان کا ترجمہ اور مفہوم سورۃ الفرقان میں بیان کردہ احکام و ہدایات

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	:B حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم
	*		B-1 علم حدیث کی ضرورت اور اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔	علم حدیث کی ضرورت اور اہمیت
	*		B-2 اصطلاحات حدیث نبویصلی اللہ علیہ وسلم سے واقف ہو سکیں۔	اصطلاحات حدیث نبویصلی اللہ علیہ وسلم

	*		B-3 منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔	**منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم**
*			B-4 احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام وہدایات پر عمل کر سکیں۔	**احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات**
Cognitive Level[2]			**حاصلات تعلم**	**Topics & Sub-topics**
A	**U**	**K**	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	**C:** **فقہ اسلامی**
	*		C-1 فقہ کی ضرورت اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	**فقہ کی ضرورت اور اہمیت**
	*		C-2 مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) کو سمجھ سکیں۔	**مسائل فقہ**
*			C-3 مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	**مسائل فقہ (عائلی اور معاشرتی احکام)**

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	:D سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
	✲		D-1 نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف حمیدہ سے آگاہ ہو سکیں۔	نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف حمیدہ
	✲		D-2 تعلیم و تربیت اور تہذیب اسلامی سے واقف ہو سکیں۔	تعلیم وتربیت اور تہذیب اسلامی
✲			D-3 تعلیم و تربیت اور تہذیب اسلامی کی اہمیت کو جان کر اسے عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	تعلیم وتربیت اور تہذیب اسلامی کی اہمیت

Cognitive Level[3]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	:E اسلامی تعلیمات
	✲		E-1 اسلامی تعلیمات میں اخلاق و آداب سے آگاہ ہو سکیں۔	اسلامی تعلیمات میں اخلاق و آداب
✲			E-2 اسلامی اقدار اور روایات سے واقف ہو سکیں اسلامی قدار کو عملی زندگی میں اپنا سکیں	اسلامی اقدار اور روایات

*			E-3 اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام وہدایات پر عمل پیرا ہوسکیں۔	**اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات**
Cognitive Level			**حاصلات تعلم**	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	:F **مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں**
	*		F-1 باہمی تفریق وانتشار اور احساس کمتری کی وجوہات کو جان سکیں۔	**باہمی تفریق وانتشار اور احساس کمتری**
*			F-2 اسلامی تعلیمات کے تناظر میں ان کا حل بیان سکیں۔	**اسلامی تعلیمات کے تناظر میں ان کا حل**
*			F-3 خود انحصاری جیسی عادات کے بارے میں جان سکیں اور اپنا سکیں۔	**خود انحصاری**
	*		F-4 اسلامی تعلیمات کے تناظر میں باہمی تعاون کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں	**باہمی تعاون کی ضرورت اور اہمیت**
*			F-5 اسلامی تعلیمات کے پیش نظر سائنس و ٹیکنالوجی کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں اور اس کا مثبت اور موثر استعمال کر سکیں۔	**سائنس و ٹیکنالوجی کی ضرورت اور اہمیت**

Cognitive Level[4]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	G: عربی گرامر
٭			G-1 افعال (ماضی، مضارع، امر، نہی) کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	افعال (ماضی، مضارع، امر، نہی) کی پہچان
٭			G-2 فعل معروف، فعل مجہول کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	فعل معروف، فعل مجہول
٭			G-3 حروف کی اقسام کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	حروف کی اقسام

Scheme of Assessment

Subject: Islamic Studies Grade: X

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

Topic No.	Topics	No. of Sub-topics	SLOs[5]			Total
			K	U	A	
1	A: قرآن مجید	4	1	2	1	4
2	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	4	--	3	1	4
3	C: اسلامی فقہ	3	--	2	1	3
4	D: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	3	--	2	1	3
5	E: اسلامی تعلیمات	3	--	1	2	3
6	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	5	-	2	3	5
7	G: عربی گرامر	3	--	--	3	3
	Total	25	1	12	12	25
	Percentage		4%	48%	48%	100%

Table 2: Exam Specification

Topic No.	Topics	Assessment Items Distribution		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	A:قرآن مجید	4	2	1
2	B:حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	4	2	1
3	C:اسلامی فقہ	2	2	--
4	D:سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	--	2	--
5	E: اسلامی تعلیمات	--	1	1
6	F:مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	--	--	2
7	G: عربی گرامر	5	1	--
	Total	**15**	**10**	**5**

Table 3: Marks Distribution Section-wise

Sections in Exam Paper[6]	A	B	C	Total
Types of Assessment Items in each Section	**MCQs**	**CRQs**	**ERQs**	
Total number of Items given in each Section	15	10	5	
Number of Items to be attempted in each Section	15	6	3	
Maximum Marks for each Item	1	5	10	
(Marks for each item x No. of items) **Maximum Marks for each Section**	**1 x 15=** **15**	**5 x 6=** **30**	**10 x 3=** **30**	 **75**
Percentage	**20%**	**40%**	**40%**	**100%**

احادیث مبارکہ

Grade X

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

13. لَیْسَ مِنَّا مَنْ لَّمْ یَرْحَمْ صَغِیْرَنَا وَ لَمْ یُوَقِّرْ کَبِیْرَنَا۔

14. مَنْ لَّمْ یَشْکُرِ النَّاسَ لَمْ یَشْکُرِ اللّٰہَ۔

15. مَنْ لَّا یَرْحَمْ لَا یُرْحَمْ۔

16. مَا اٰمَنَ بِیْ مَنْ بَاتَ شَبْعَانَ وَ جَارُہٗ جَائِعٌ۔

17. اَوْلَی النَّاسِ مَنْ بَدَءَ ھُمْ بِالسَّلَامِ۔

18. دِمَآئُوْکُمْ وَ اَمْوَالُکُمْ عَلَیْکُمْ حَرَامٌ۔

19. وَاثِلَۃُ الْاَسْقَعِ، قَالَ: یَا رَسُوْلَ اللّٰہِ! مَا الْعَصَبِیَّۃُ؟ قَالَ: "اَنْ تُعِیْنَ قَوْمَکَ عَلَی الظُّلْمِ"

20. مَنْ فَتَحَ عَلٰی نَفْسِہٖ بَابَ مَسْئَلَۃٍ، فَتَحَ اللّٰہُ عَلَیْہِ بَابَ فَقْرٍ۔

21. اَلسَّعِیْدُ مَنْ وُعِظَ بِغَیْرِہٖ۔

22. لَا یَدْخُلُ الْجَنَّۃَ مَنْ فِیْ قَلْبِہٖ مِثْقَالُ ذَرَّۃٍ مِنْ کِبْرٍ۔

23. اِیَّاکُمْ وَ الْحَسَدَ، فَاِنَّ الْحَسَدَ یَاْکُلُ الْحَسَنَاتِ کَمَا تَاْکُلُ النَّارُ الْحَطَبَ۔

24. اَلْمُسْلِمُ اَخُو الْمُسْلِمِ، لَا یَظْلِمُہٗ وَ لَا یَخْذُلُہٗ وَ لَا یَغْتَابُہٗ وَ لَا یَحْزُنُہٗ وَ لَا یَحْرِمُہٗ۔

25. مَثَلُ الْمُؤْمِنِیْنَ فِیْ تَوَادُّھِمْ وَ تَرَاحُمِھِمْ وَ تَعَاطُفِھِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، اِذَا اشْتَکٰی مِنْہُ عُضْوٌ تَدَاعٰی